

СПРАВКА

по результатам реализации мероприятий ВСОКО

Сроки проведения: сентябрь 2025 – май 2026 года

Председатель: заведующая Давлетбаева А.А.;

Члены комиссии: старший воспитатель Алексеенко Е.В.;

ст.медсестра Салаватова Р.С.;

муз. руководитель Баранова Т.А.;

воспитатель Мокшанцева Л.А.;

учитель-логопед Асфандиярова Г.Г.;

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка»

План:

1. Оценка психолого-педагогических условий.
2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
3. Оценка кадровых условий.
4. Анализ материально-технического оснащения.
5. Анализ заболеваемости воспитанников.
6. Оценка финансового обеспечения
7. Оценка качества ООП
8. Анализ занятий
9. Рейтинг участия в конкурсах разного уровня
10. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
11. Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

1. Направление: психолого-педагогические условия реализации ООП До на основании ФГОС и ФОП ДО.

Карта №1 дата заполнения: 13.05.2026

В ДОУ для успешной реализации Основной Образовательной Программы обеспечены следующие педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка» соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

2.Направление Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Карта №2 Дата заполнения: 15.10.2025 г.

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те мероприятия, игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели, согласно теме недели по ООП ДО. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных и дидактических, театрализованных игр, центр: ИЗО, ПДД, развития речи, математики, сюжетно - ролевых игр, по изучению родного края, и т.д. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а также психологического и физического здоровья.

Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка» соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка». Ежегодно оснащается из Республиканского бюджета, средства выделяются по программе ФГОС ДО.

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей

дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

3. Направление: Оценка кадровых условий

Дата: 20.05.2026 года

Карта №3. Качественный и количественный анализ педагогических кадров
Кадровый состав ДООУ включает 20 педагогов: заведующая, старший воспитатель, 15 воспитателей, музыкальный руководитель инструктор по физкультуре, учитель - логопед.

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	18-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-60
19	1	1	-	4	3	3	3	4

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов (фактически работающих)	Из них, имеющие образование	
	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее профессиональное дошкольное
19	10	9

Квалификационные категории педагогов

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогов	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Не аттестованы
19	1	10	8

Педагогический стаж работы

Всего педагогов	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
19	4	-	1	6	8

Участие сотрудников ДОО в системе переподготовки и повышения квалификации:

Год прохождения КПК	Количество педагогов	% соотношение
на 2025-2026 год	14 Имеют действующие курсы по всем направлениям	70 %

ДОО обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме. С коллективом ДОО проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

Вывод: укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %, максимальная оценка качества кадрового обеспечения.

Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- электронное образование педагогов, рекомендовать специальные КПК по ФОП ДО;
- работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);
- более широкое использование инновационных технологий;

Перспектива: ввести в штат ставку педагога психолога. Качественный состав педагогических работников на высоком уровне. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Пока не все педагоги способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов, мультимедийных технологий. 8 педагогам пройти аттестацию на соответствии занимаемой должности или на квалификационную категорию.

4. Направление: материально-техническое и информационное оснащение

Карта № 4 дата: 25.08.2025г.

Основой реализации Основной Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так,

чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеется спортивная площадка для подвижных игр, прогулочные участки для каждой группы воспитанников. Имеется собственная мультостудия, Уголок памяти, оснащённые современным оборудованием современный логопункт.

В МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка» имеется пищеблок, прачечная, гладильная, склады, кабинет завхоза.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка».

Рекомендации: продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с брендом и основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

5. Направление: Анализ заболеваемости воспитанников.

Карта №5 дата заполнения: 17 января 2026 г.

Детский сад посещают 227 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающих направленности из них 2 башкирские:

4 младшие группы:

№1 «Солнышко» - 26 детей

№2 «Берёзка» - 25 детей

№3 «Подсолнухи» - 21 ребёнок

№4 «Соты» башкирская – 24 ребёнка

2 средних группы:

№6 башкирская «Капельки» - 25 детей

№7 «Ромашка» - 24

1 старшая группа

№5 «Теремок» - 29 детей

2 подготовительных группы

№8 «Радуга» - 27 детей
 №9 «Ягодки» - 26 детей.

Показатели заболеваемости

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	плановая посещаемость	фактическая посещаемость	Пропуски	
				по болезни	По прочим причинам
2025	227	56069	35324	3364	17381
средний показатель	247 рабочих дней в году	100%	63 %	6 %	31 %

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество воспитанников 227	% соотношение
Д1	126	55,5%
Д2	95	42 %
Д3	5	2%
Д4	1	0,5%

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Добавились дети с группой здоровья Д1, уменьшилось Д2, Д3.

Рекомендации: продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

6. Направление: Финансовое обеспечение

Карта №7 дата заполнения: 16.12.2025г. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №1 «Рябинушка» осуществляется на основании государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования;
- расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местных бюджетов или за счет родительской платы, установленной учредителем организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования).

7. Направление: оценка качества образовательной программы дошкольного образования ООП ДО МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка»

Карта №7 дата заполнения: 05.09.2025 г.

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ООП ДО, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС и ФОП ДО. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела.

МАДОУ детский сад №1 «Рябинушка» в 2022 году прошел Всероссийский Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) его цель: совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Российской Федерации. Формирование системы надежных данных о качестве дошкольного образования как основы для развития дошкольных образовательных организаций, муниципальной, региональной и федеральной системы дошкольного образования.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка» соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО. По результатам прошедшего мониторинга МКДО ООП ДО соответствуют базовому уровню.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

8. Направление: анализ организованной образовательной деятельности

Анализ проводимых занятий осуществляется путем заполнения карты приложения №8 по всем 5 образовательным областям. И составляется в итоговый анализ проведённых занятий согласно годового плана в конце года на итоговом педагогическом совете.

9. Направление рейтинг участия в конкурсах

Карта № 9 дата заполнения: 21.05.2026 г.

**Сводные данные конкурсов в которых приняли участие
воспитанники, педагоги и ДОО за 2025 – 2026 учебный году**

Были проведены праздники и мероприятия:

Название мероприятия	Дата проведения	Количество детей
«День знаний»	1 сентября 2025 года	Старшие, подготовительные группы
Неделя безопасности: Акция «Внимание дети», Развлечения с детьми Единый день ПДД, занятия	19-26 сентября 2025 года	Все группы
«Осенний кросс»	26 сентября 2025 года	Старшие, подготовительные группы
«Осенняя благотворительная ярмарка»	10 октября 2025 года	Родители всех возрастные группы
Праздничные мероприятия День Республики Башкортостан	10 октября 2025 года	Все группы
«День национального костюма» в Республике Башкортостан	12 сентября 2025 года	Все возрастные группы
«День отца» эстафета «А, ну-ка папочки»	17 октября 2025 года	Старшие, подготовительные группы
Участие в Районном мероприятии, «Знамя мужества и чести» в РДК	30 октября 2025 года	Подготовительные группы
Фестиваль ВФСК ГТО	23 октября 2025 года	Подготовительные группы
Развлечения «Здравствуй, осень золотая»	30-31 октября 2025 года	Средние – подготовительные группы
День матери занятия, развлечения, концерт	28 ноября 2025 года	Все группы
День башкирского языка, занятия, мероприятия	14 декабря 2025 года	Башкирские группы, старшие и подготовительные
Праздник «День благодарения родителей "Спасибо за жизнь» в РДК	22 декабря 2025 года	Старшая группа «Теремок»
Новогодние утренники «Здравствуй, Новый год»	25-29 декабря 2025 года	Все возрастные группы
«Волшебство потерянной книги» Спектакль в РДК	30 декабря 2025 года	Старшие, подготовительные
Развлечение «Прощание с новогодней елочкой»	13 января 2026 года	Все возрастные группы
Олимпиада Мы гагаринцы	12 января – 5 марта 2026 года	Старшие, подготовительные группы

Знакомство с эпосом Урал Батыр, мультфильм	14 января 2026 года	Средние, старшие, подготовительные
Месячник безопасности занятия в группах, «Аркадий Паровозов в гостях у дошколят»	Февраль 2026 года	Все группы
Международный день родного языка	20 февраля 2026 года	Все группы
Развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества «Папа, мама, я – спортивная семья!»	19 февраля 2026 года	Старшие, подготовительные группы
Развлечение «Веселая Масленица» в РДК	18 февраля 2026 года	Подготовительные группы
Развлечение «Веселая Масленица»	20 февраля 2026 года	Все группы
Развлечение, посвященное Международному женскому дню «Мамочка любимая»	4-6 марта 2026 года	Все группы
Всемирный день театра	27 марта 2026 года	Средние, старшие и подготовительные группы
«День смеха»	1 апреля 2026 года	Младшие – подготовительные группы
Экскурсия в школьный музей	8 апреля 2026 года	Группа «Радуга»
«День национального костюма» в Республике Башкортостан	17 апреля 2026 года	Все группы
Месячник пожарной безопасности	апрель – май 2026	Все группы
Познавательная викторина «Что мы знаем о войне»	6 мая 2026 года	Старшая – подготовительные
Акция «Георгиевская ленточка», тематические занятия; просмотр тематических мультфильмов	5-8 мая 2026 года	Старшая – подготовительные группы
Парад Победы в детском саду, возложение цветов, минута молчания	8 мая 2026 года	Средние, старшая и подготовительные группы
Выпускные утренники «До свидания, детский сад»	26, 29 мая 2026 года	Подготовительные группы «Ягодки», «Радуга».

3. ВФСК ГТО 42 воспитанника

Золотой значок - 1 ребёнок: Зюлькин Захар

Серебряный значок –4 детей: Хабиров Эмран, Байбулдин Малик; Афанасьева Маргарита; Шамсутдинова Элина; Саранцева Милана

Бронзовый значок - 15 детей

4.В ДОО прошла Республиканская Олимпиада «Мы – Гагаринцы 2025»,

55 детей старших и подготовительных групп приняли участие в локальном этапе

Физкультура локальный этап (старший возраст)

1. Ярмеев Марсель «Теремок»
 2. Желтов Ярослав «Теремок»
 3. Клёнов Михаил «Теремок»
-
1. Резбаева Наркас «Теремок»
 2. Каримова Валерия «Теремок»
 3. Судовикова Милана «Ягодки»

Физкультура локальный этап (подготовительный возраст)

1. Байбулдин Малик «Радуга»
 2. Сергеев Савелий «Радуга»
 3. Зюлькин Захар «Ягодки»
-
1. Сулова София «Радуга»
 2. Саранцева Милана «Радуга»
 3. Ахтямова Диана «Ягодки»

Физкультура муниципальный этап

3. Байбулдин Малик «Радуга» подготовительный

1. Ярмеев Марсель «Теремок» старший
2. Резбаева Наркас «Теремок» старшая

Физкультура республиканский этап

Лауреат Ярмеев Марсель «Теремок» старший

Полиолимпиада локальный этап (старший возраст)

- 1 Каримова Валерия «Теремок»
 - 2 Хисамутдинов Тимур «Теремок»
-
4. Юдина Яна «Теремок»

Полиолимпиада локальный этап (подготовительный возраст)

- 1 Зайнуллина Азалия «Радуга»
- 2 Иваева Амалия «Радуга»
- 2 Сулова София «Радуга»
- 2 Фахретдинов Ильяс «Радуга»
- 2 Янышев Дамир «Ягодки»
- 3 Морозов Данил «Ягодки»

Полиолимпиада муниципальный этап

Зайнуллина Азалия «Радуга» подготовит участник

- 3 Каримова Валерия «Теремок» старший

Рисунок локальный этап (старший возраст)

- 1 Желтов Ярослав «Теремок»
- 2 Галина Риана «Теремок»
- 2 Колбин Данил «Теремок»

- 2 Максютов Ильмир «Ягодки»
- 3 Булгаков Николай «Ягодки»
- 3 Судовикова Милана «Ягодки»
- 3 Шмельков Вадим «Теремок»

Рисунок локальный этап (подготовительный возраст)

- 1 Дьяконов Родион «Ягодки»
- 2 Байбулдин Малик «Радуга»
- 2 Нуртдинов Данил «Ягодки»
- 2 Сулова Софья «Радуга»
- 3 Афанасьева Маргарита «Радуга»
- 3 Сергеев Савелий «Радуга»
- 3 Шаяхметов Бахтияр «Ягодки»

Рисунок муниципальный этап

- 1 Желтов Ярослав «Теремок» старшая
- 3 Дьяконов Родион «Ягодки» подготовительная

5. Районный конкурс «Чтение наизусть эпоса «Урал батыр»

Дьяконов Родион (подготовительная группа «Ягодки») участник,
Клёнов Михаил (старшая группа «Теремок») — 3 место,
Участницы средней группы «Капельки» — Аливия, Ева, Эльза, Лия
— участницы.

6. Локальный этап конкурса "Юный чтец," посвященный Году единства народов России и Году большой и дружной семьи в республике Башкортостан среди воспитанников старшего дошкольного возраста.

Победитель Эмиль Мунасыпов группа "Ягодки";

1-е место Хисамутдинов Тимур, группа "Теремок";

2-е место поделили Дьяконов Родион и Стукалов Платон, группа "Ягодки",

3-е место Судовикова Милана, группа "Ягодки", Хабибуллин Рамазан, группа "Теремок".

7. Районный конкурс «Юный чтец»

Тимур Хисамутдинов (группа «Теремок») — 2 место

Милана Судовикова и Эмиль Мунасыпов (группа «Ягодки») — 3 место

8. V открытый районный фестиваль конкурс «Звёздочки Гафури — 2026»

Диплом I степени в номинации «Хореография» коллектив подготовительных групп

Диплом III степени в номинации «Вокал» — группа «Теремок»

Диплом III степени в инструментальном жанре группа «Ягодки»

9. Воспитанники подготовительных групп «Ягодки» и «Радуга» победители районного конкурса «Народные промыслы», проводимом Центром Детского Творчества.

10. Районный конкурс «Мисс дюймовочка» Азалия Зайнуллина группа «Радуга» победитель в номинации «Мисс очарование»

11. Районный конкурс «Театральная весна»

I место подготовительная группа «Ягодки» — театральная постановка «Под грибом» -

I место подготовительная группа «Радуга» — кукольный театр «Колобок»

III место средняя группа «Капельки» — театральная постановка «Заюшкина избушка» на башкирском языке

12. В марте–апреле 2026 года ЦДТ районный конкурс «Фантазия на экране», посвящённый Дню российской анимации.

Подготовительная группа «Радуга» с мультфильмом «Теремок» — 1 место.

Подготовительная группа «Ягодки» с мультфильмом «Под грибом» — 3 место.

Старшая группа «Теремок» с мультфильмом «Заюшкина избушка» — 3 место.

Экологический мультфильм «Планета мусора» и «Рассказ ветерана» — 1 место

13. В РДК историко-патриотический марафон «От поколения победителей к поколению героев» дети старшей и подготовительных групп исполнили гимны РФ и РБ.

14. Экскурсия в историко – краеведческий музей подготовительная группа Ягодки»

15. Экскурсия в музей МОБУ СОШ №1 подготовительная группа «Радуга»

МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАСТИЕМ ПЕДАГОГОВ:

1. Одержали победу в Фонде президентских грантов с проектом «Школа Звуколяндия»

796 000 рублей. Торжественное открытие Школы Звуколяндия» 28 ноября 2025

2. Районный семинар для воспитателей «Национальный колорит в развитии речи дошкольников»

- кукольный театр «Колобок» подготовительная группа «Радуга»;

- постановка «Заюшкина избушка» (на башкирском языке), средняя башкирская группа «Капельки».

Презентация проекта (мониторинг достижений, фотоматериалы) была представлена руководителем А.А.Давлетбаева
Учитель-логопед Г.Г. Асфандиярова провела для гостей мастер-класс «Нагрудники и кокошники».

3.В рамках проекта «Школа Звуколяндия» учитель-логопед Г.Г. Асфандиярова провела мастер-класс для детей подготовительной группы «Радуга» головной убор — тюбэтэйка.

4. Открытые занятия и мероприятия на детский сад:

- Младшая группа «Берёзка» открытое занятие по конструктивной деятельности «Поможем зайчику сделать новые игрушки из бросового материала» воспитатель Фатеева З.А.;
- Средняя группа «Ромашка» открытое занятие по конструктивной деятельности «Путешествие в космос» воспитатель Желтова К.С.;
- Подготовительная группа «Радуга» открытое занятие по конструктивной деятельности «Путешествие на планету роботов» воспитатель Тваури С.Ш.;
- Средняя группа «Капельки» открытое занятие по конструктивной деятельности «Сарай для животных» воспитатель Ильтинбаева Г.Г.;
- Подготовительная группа «Радуга» открытое занятие по конструктивной деятельности «Улица, придуманная нами» воспитатель Пальгова С.С.;
- Младшая группа «Подсолнухи» открытое занятие по конструктивной деятельности «Домик для Мишки» воспитатель Ташкинова Е.Н.;
- Старшая группа «Теремок» открытое занятие по конструктивной деятельности «Путешествие в страну затонувших кораблей» воспитатель Мокшанцева Л.А.;
- Подготовительная группа «Радуга» открытое занятие по конструктивной деятельности «Город будущего» воспитатель Долгополова С.Л.

5.Конкурс с семьями воспитанников Фетровая книжка –малышка 28 участников;

6.Конкурс с семьями воспитанников «Национальные блюда из солёного теста» 34 семьи;

7.Мастер-класс с семьями воспитанников «Башкирский национальный нагрудник» 12 семей

8.Башкирская национальная кухня в гостях у Звуколяндии, мастер-класс Баурсак с семьями воспитанников

9.Мастер-класс Красота Кокошника с семьями воспитанников

10. Конкурс с семьями воспитанников «Новогодняя игрушка МАХИ» 9 семей

11. Статья в журнале «Дошкольный мир» «НКО в детском саду Рябинушка» октябрь 2025

12. День волонтера приняли участие в благотворительной акции «СВОих не бросаем» ноябрь 2025 года

13. Районный конкурс «Чтение наизусть эпоса «Урал батыр»

Сагитова Я.Г. завоевала почётное 3-е место

14. Торжественное открытие Года дошкольного образования

15. С ноября 2025 года в средней башкирской группе «Соты» (воспитатели Сагитова Я. Г., Ильтинбаева Г. Г.) успешно

реализуется Республиканский образовательный проект «Акбузат»

В течение года ребята познакомились с родным языком и культурой через 4 модуля:

«Моя семья»; «Поиграем»; «Общение»; «100 слов».

16. Познавательная викторина «Что мы знаем о войне» провели воспитатели Аманова Г.М., Моисеева И.А.

17. Репортаж на БСТ об НКО в детском саду

18. Участие 6 педагогов в Большом Республиканском Этнографическом диктанте на башкирском языке;

19. Итоговые занятия- мероприятия провели:

- Группа раннего возраста «Солнышко» воспитатель Ахтямова Р.У.;

- Младшая группа «Берёзка» воспитатель Фатеева З.А.;

- Младшая группа «Подсолнухи» воспитатель Ташкинова Е.Н. не провела;

- Группа раннего возраста «Соты» воспитатель Ишмурзина Ф.Т.;

- Средняя группа «Капельки» воспитатель Сагитова Я.Г.;

- Средняя группа «Ромашка» воспитатель Желтова К.С.;

- Старшая группа «Теремок» воспитатель Моисеева И.А.;

- Подготовительные 2 группы выпускной музыкальный руководитель Баранова Т.А.

- Логопедическое занятие учитель-логопед Асфандиярова Г.Г.

20. Участие в районном конкурсе «Педагог года дошкольной образовательной организации 2026»

Сагитова Я.Г. – лауреат, Насырова Л.У. – в номинации «Сердце отдаю детям».

21. Диплом соискателя Всероссийской премии «Служение» Алексеенко Е.В. с проектом Дошкольники чествуют великую Победу.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов и приобщения родителей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали, защита проектов. Результатом работы является активное участие педагогов, воспитанников и детей в локальных (90% педагогов, 80 % воспитанников, родителей 50 %), муниципальных (50 % педагогов, 40% воспитанников, родителей 20%), региональных (30 % педагогов, 35% воспитанников).

Вывод: Педагоги, родители и воспитанники МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка» являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: воспитанникам и родителям продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах

10. Направление: готовность выпускников к обучению в школе.

Карта №10 дата заполнения: 25.05.2026г.

Мониторинг и тестирование Керна-Йерасика показал следующие результаты: **выпускников 40**; протестировано - 37. Их них высокий уровень готовности к школе имеют 27 детей - 73%, средний уровень – 7 детей – 19 %, низкий уровень 3 ребёнка – 8 %.

Группа подготовительная «Ягодки» 23 детей: высший -13, средний – 5, низкий – 3, не тестированы - 2.

Группа подготовительная «Радуга» 17 детей: высший – 14, средний – 2, не тестирован -1.

Катамнез на выпускников

	Группа «Ягодки»	Группа «Радуга»
СОШ	№1-10 №2-7 №3-1	№1- 6 №2-8
Гимназия	5	3
ИТОГО	23	17

Вывод: Результаты анализа показали, что 92 % воспитанников подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе, 73 % выпускников - высокий уровень готовности, 19 % выпускников - средний уровень готовности и 8 % 3 ребёнка условно не готов.

Предварительно СОШ №1 – 16 выпускников, СОШ №2 – 15 выпускников, СОШ №3 – 1 выпускник, в КБГИ – 8 выпускников.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие специалистов МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка», с педагогическими коллективами МОБУ СОШ № 1, №2, №3 и КГБИ в рамках сетевого взаимодействия.

11.Направление. Таблица 11. Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

Дата анкетирования 12 -15 мая 2026 года

С целью получения информации об удовлетворённости работой ДОУ. И с целью внесения в свою работу соответствующих изменений, для её улучшения.

№	Критерии оценки	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	45 – 83%	5- 10%	4-7%	-	-
2	Работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	49- 91%	4-7%	1- 2%	-	-
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	45- 83%	8- 15%	-	-	1%
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	52- 96%	2-4%	-	-	-
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	47- 87%	7- 13%	-	-	-
6	Меня устраивает управление детским садом	49- 91%	5- 9%	-	-	-
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	41- 76%	10- 18%	2- 4%	1-2%	-
8	Меня устраивает питание в детском саду	35- 65%	10- 18%	7-13%	1-2%	1%
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	44- 81%	9-17 %	1- 2%	-	-
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	50- 93%	4-7%	-	-	-

Вывод: Проведя анализ анкетирования родителей удовлетворённостью работы детского сада, мы пришли к выводу, что родители на 97 % удовлетворены работой детского сада, по сравнению с 96 % прошлого года.

Рекомендации: продолжать работу по улучшению качества оказываемых услуг. Обратить внимание на пункты, где родители выразили не удовлетворённость.

Решение:

1. При планировании образовательной деятельности в 2026 – 2027 учебном году учесть рекомендации, которые даны в ходе проведения мероприятий ВСОКО.

2. С результатами мероприятий ВСОКО познакомить на общем собрании работников учреждения, общем заседании родительского комитета (ответственные творческая группа срок до 31.08.2026

Председатель

А.А.Давлетбаева

Секретарь

Е.В.Алексеев